

Freitag, 29.03.2019 – Teil 1					
8:00 – 9:00 Uhr	Eintreffen, Anmelden				
9:00 – 9:30 Uhr	Tagungseröffnung				
9:30 – 10:30 Uhr	Keynote und anschließende Diskussion Prof. Dr. Michael Corsten				
10:30 – 11:00 Uhr	Kaffeepause				
11:00 – 11:45 Uhr	<p>Videobasierte (Seminar-) Konzepte</p> <p><i>Hommel, Dr. Mandy:</i> Entwicklung professionellen Handelns und Reflexionsfähigkeit unterstützt durch ‚reflected micro experiences‘ – ein microteachingbasierter Lehr-Lern-Ansatz</p>	<p>Videogestützte Testinstrumente</p> <p><i>Junker, Dr. Robin; Rautenberg, Dr. Till; Möller, Prof. Dr. Kornelia & Holodynski, Prof. Dr. Manfred:</i> Die fachübergreifende Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen in videobasierten Lehrmodulen des Lehramtsstudiums</p>	<p>Konzeptevaluationen</p> <p><i>Bremen, Friederike von (entfällt):</i> Wahrnehmung von Lerngelegenheiten in Unterrichtsvideos – eine fremdsprachendidaktische Forschungsperspektive</p>	<p>Praktiken der Rekonstruktion</p> <p><i>Rabenstein, Prof. Dr. Kerstin; Nietert, Michaela & Bräuer, Prof. Dr. Christoph:</i> Lehrkonzept zum Einsatz von Unterrichtsvideographien in praxistheoretischer Perspektive. Frage der Geltung von Interpretationen als Handlungsproblem studentischer Gruppenarbeiten</p>	<p>Videobasierte (Seminar-) Konzepte</p> <p><i>Unterreiner, Monika:</i> Ausschnitt, Mitschnitt, mit Schnitt – Videoanalyse im Didaktikfach Musik in Abhängigkeit von Lehrintention und Fragestellung. Ein Praxisbericht</p>
11:45 – 12:30 Uhr	<p><i>Fleißner-Jung, Maria; Stoll, Christian & Schütte, Prof. Dr. Friedhelm:</i> More Teamteaching – Less Microteaching! Videografie: ein Medium zur Lehrkräfte-Professionalisierung?</p>	<p><i>Hemmer, Prof. Dr. Michael & Meurel, Melissa:</i> Videobasiertes Lernsetting zur Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung im Geographieunterricht</p>	<p><i>Dannemann, Dr. Sarah & Heeg, Julian:</i> Komplexitätsreduzierte Videovignetten als Lernmedien in E-Learning-Szenarien zur Förderung der Diagnose- und Planungsfähigkeit von Lehramtsstudierenden</p>	<p><i>Steinwachs, Jens & Gresch, Jun.-Prof. Dr. Helge:</i> Bearbeitung der Sachantonomien in fallrekonstruktiven Seminaren – Professionalisierung der Unterrichtswahrnehmung von Lehramtsstudierenden mithilfe von Videovignetten</p>	<p><i>Schaupp, Dr. Ulrike & Stahl, Christine:</i> Förderung der Beratungskompetenz im Bereich Deutsch als Zweitsprache mittels Fremd- und Eigenvideos</p>

Freitag, 29.03.2019 – Teil 2					
12:30 – 14:00 Uhr	Mittagsbuffet im Atrium der SUH Videoportal-Schau				
14:00 – 15:30 Uhr	Workshops				
	<p>Workshop 1 <i>Beckmann, Vera & Imke, Lange (entfällt):</i> „Wenn ‚Andere‘ mit den ‚eigenen‘ Daten arbeiten...“ Diskussion der Erfahrungen aus dem DFG-Projekt „Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln. Eine videobasierte Unterrichtsstudie in migrationsbedingt mehrsprachigen Schulklassen“ anhand von zwei konkreten Settings</p>	<p>Workshop 2 <i>Jürgens, Markus; Neuber, Prof. Dr. Nils; Gippert, Christina; Holodynski, Prof. Dr. Manfred & Hörter, Philip:</i> Videobasierte Lehrmodule zur Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung – ein Dialoggespräch zwischen der Sportwissenschaft, der Psychologie und der Mathematik</p>	<p>Workshop 3 <i>Sonnleitner, Magdalena; Prock, Stefan & Manthey, Benjamin:</i> „Genügt es, dass man das darf?“ – Unterrichtsvideografie im Spiegel von Datenschutz und Forschungsethik</p>	<p>Workshop 4 <i>Ertl-Schmuck, Prof. Dr. Roswitha; Altmeppen, Sandra & Unger, Angelika:</i> „Das ist sowieso schon schlecht, dass sie da einfach reinspricht.“ Wie Studierende reale Unterrichtsvideos deuten</p>	<p>Workshop 5 <i>Ringler, Jonas & Indlekofer, Dhana:</i> Zwischen Anspruch und Realität – Potenziale und Grenzen von Unterrichtsvideografien bei der didaktischen Wendung in Lehr-/Lernveranstaltungen</p>
15:30 – 16:30 Uhr	Kaffeepause Meet the Poster und Videoportal-Schau				

Freitag, 29.03.2019 – Teil 3					
16:30 – 17:15 Uhr	Videoportfolios <i>Bäuerlein, Dr. Kerstin & Bisang, David:</i> Ein summatives Videoportfolio zur Beurteilung der Unterrichtskompetenz am Ende der Lehrpersonen-ausbildung	Videogestützte Testinstrumente <i>Kersten, Prof. Dr. Kristin & Bruhn, Ann-Christin:</i> Videografie von sprachlichem Input im Fremdsprachenunterricht und im bilingualen Unterricht: Ein Beobachtungsinstrument	Qualitative Videoanalyse <i>Janík, Tomáš & Janíková, Marcela:</i> Didaktische (Video)Kasus-tik: Methodisches Vorgehen und erste Forschungsergebnisse	Praktiken der Rekonstruktion <i>Bauer, Dr. Angela:</i> Video und Reflexion – Seminaristische Praktiken im Umgang mit videografierten Unterrichtsaufzeichnungen	Videobasierte (Seminar-) Konzepte in Praxisphasen <i>Eghtessad, Dr. Axel; Hilfert-Rüppell, Dr. Dagmar & Höner, Prof. Dr. Kerstin:</i> Videoanalyse von Unterricht angehender Lehrkräfte in Biologie, Chemie und Physik
17:15 – 18:00 Uhr	<i>Ruloff, Dr. Michael:</i> Qualitative Analysen im digitalen Videoportfolio angehender Lehrpersonen in der Nordwestschweiz	<i>Goreth, Dr. Sebastian:</i> Professionelle Unterrichtswahrnehmung im technischen Kontext – Ergebnisse einer videogestützten Testung angehender Lehrkräfte	<i>Kücholl, Denise & Lenz, Dr. Petra:</i> „Augen auf und Ohren gespitzt“ – Formen aktiven Zuhörens im LER-Unterricht	<i>Hormann, Kathrin & Disep, Lisa:</i> Der (Selbst-)Reflexion von Unterricht zuhören können? Eine Diskussion zum Einsatz von Stimulated Recalls in der Lehrer_innenbildung	<i>Herbst, Sebastian & Heye, Andreas:</i> Ich und (m)ein Musikunterricht. Präsentation und Diskussion videobasierter (Selbst-)Reflexionsverfahren im Praxissemester an den Universitäten Paderborn und Bielefeld
18:00 – 18:45 Uhr	/	<i>Kramer, Charlotte; König, Prof. Dr. Johannes; Strauß, Dr. Sarah & Kaspar, Jun.-Prof. Dr. Dr. habil. Kai:</i> Video oder Transkript? Zur Förderung der Situations-spezifischen Fähigkeiten von Klassenführung bei Lehramtsstudierenden	<i>Auling, Dr. Juliane & Meyer, Robert:</i> UnterrichtOnline.org – Vorstellung eines Videographieportals für Unterrichtsaufzeichnungen	<i>Goerigk, Paul & Wittau, Dr. Franziska:</i> Erlebnisse beobachten, Ereignisse rekonstruieren – Videografierte Unterrichtssimulationen und ihr Beitrag zur Entwicklung sozialwissenschaftlicher Professionalität	<i>Limberg, Prof. Dr. Holger:</i> Videografiertes Englischunterricht: Zum Einsatz von Unterrichtsaufzeichnungen in der universitären Fremdsprachenlehrerbildung aus Sicht von Studierenden
Ab 18:45 Uhr	Come together im Atrium der SUH				

Samstag, 30.03.2019 – Teil 1				
9:00 – 9:45 Uhr	Videobasierte (Seminar-) Konzepte in Praxisphasen <i>Fabel-Lamla, Prof. Dr. Melanie & Lindner-Müller, Dr. Carola:</i> Förderung von Beobachtungs- und Analysekompetenzen bei Studienanfänger_innen mit Hilfe von Unterrichtsvideografien – Erfahrungen aus den Schulpraktischen Studien (SPS)	Konzeptevaluationen <i>Jordan, Annemarie:</i> Videofallbasierte Lerngelegenheiten zur Förderung der professional vision bei (angehenden) Lehrer_innen	Alternative Formate <i>Busch, Julius & Schmees, Johannes Karl:</i> Spielfilme in der Lehrer_innenbildung	Workshop 6 <i>Goerigk, Paul; Schöning, Anke & Matejek, Julian:</i> Videofeedback als Reflexionsmethode
9:45 – 10:30 Uhr	<i>Pfeiffer, Alexander:</i> Videobasierte Reflexion der Praxisphasen Lehramtsstudierender in den Fächern Englisch und Spanisch	<i>Mahler, Sara & Brühlmann, Olga:</i> Förderung der Professional Vision von Studierenden mittels Videoanalysen	<i>Schluß, Prof. Dr. Henning & Jehle, May:</i> „Trigger-Videos“ – Videoeinsatz in der Lehrer_innenausbildung der DDR als „Training“ im Umgang mit Unterrichtskonflikten	
10:30 – 11:00 Uhr	Kaffeepause			

Samstag, 30.03.2019 – Teil 2				
	Videobasierte (Seminar-)Konzepte in Praxis- phasen	Konzeptevaluationen	Innovative Erhebungssituationen	Workshop 7
11:00 – 11:45 Uhr	<i>Grow, Dr. Joana & Günther, Franziska:</i> Reflexion in Fokus. Videovignetten in der Praxisphase des Lehramtsstudiums Musik	<i>Jehle, May; McLean, Philipp; Dorsch, Christian & Meßner, Maria Theresa:</i> Videobasierte Lehrveranstaltungsformate zur Förderung von Reflexivität in der sozialwissenschaftlich-historischen Lehrer_innenbildung	<i>Affolter, Prof. Dr. Benita; Angehrn, Prof. Dr. Andreas; Janssen, Markus & Wiedenhorn, Dr. Thomas:</i> Studierende machen Schule – mediengestützte Beratung in selbstverantworteten Praxisphasen.	<i>Reith, Alexandra:</i> Hochschuldidaktische Konzeption: Adaption von Dokumentarischer Methode und Bildrekonstruktiver Ikonik – Material: Dokumentarfilm – Thema: Schulische Inklusion
11:45 – 12:30 Uhr	<i>Gräbe, Dr. Viktoria & Krah, Sandra:</i> Videografie in der Lehrerbildung für das Berufsfeld Gesundheit – Erfahrungsbericht zu einem Pilotprojekt	<i>Streitberger, Sebastian:</i> Videobasierte Förderung der unterrichtsbezogenen Analysekompetenz angehender Geographielehrkräfte	<i>Windscheid, Julian; Stoll, Diana; Gold, Jun.-Prof. Dr. Bernadette & Will, Prof. Dr. Andreas:</i> Digitale Hospitanz: Der Einsatz von 360°-Videos in der Lehrer_innenbildung	
12:30 – 13:45 Uhr	Keynote und anschließende Diskussion Prof. Dr. Christof Wecker Abschluss			
Ab 13:45 Uhr	Mittagsimbiss to go			