

PROGRAMM

ALS MENTOR:IN GUT UND ZIELGERICHTET BEGLEITEN

Inhalt

- Zielklärung: Welche Aufgabe hat das Mentoring? Welche Unterstützung brauchen Junior- oder Tenure-Track-Professor:innen, die an der Universität Hildesheim anfangen?
- Erwartungen gemeinsam klären: Die z.T. heterogenen Erwartungen der Mentor:innen und Mentees sollten in einem Auftaktgespräch für das Mentoring transparent gemacht und angepasst werden. Wie kann ein solches Gespräch vorbereitet und geführt werden?
- Gemeinsamer Plan und gemeinsame Ziele: Im Rahmen des Auftaktgesprächs lohnt es sich, gemeinsame Ziele zu definieren und einen ungefähren Plan zu besprechen, der die relevanten Themen und Termine enthält. Wie kann diese Planung vorgenommen werden?
- Den Mentoringprozess umsetzen: Verantwortungsübernahme, Kommunikation, Missverständnisse und Konflikte. In diesem Teil wird gemeinsam entwickelt, welche Verantwortung für den Prozess bei den Mentor:innen und bei den Mentees liegen soll. Darüber hinaus werden den Mentor:innen Lösungsansätze für schwierige Situationen und kommunikative Missverständnisse gezeigt.
- Abschluss des Mentoring: Wann ist das Mentoring beendet und wie kann der Abschluss gut gestaltet werden?

Ziel des Workshops

Die Teilnehmer:innen wissen, welche Aufgaben und welche Rolle sie in der Zusammenarbeit mit Junior- und Tenure-Track-Professor:innen übernehmen wollen. Sie kennen sinnvolle Strategien der Zusammenarbeit und können diese umsetzen.

Workshopleitung



Dr. Matthias Schwarzkopf

Coach, Trainer und Moderator, Jena

Kontakt

Web: <https://coaching-schwarzkopf.de/>
E-Mail: msch@coaching-schwarzkopf.de

Interessen- und Arbeitsschwerpunkte:

Spezialisiert auf den Bereich Hochschulen und öffentlicher Dienst, Weiterbildungen und Coaching für Professor:innen und Führungskräfte an Hochschulen, für Nachwuchswissenschaftler:innen und für Studierende zu Themen, die für eine Wissenschaftskarriere und die Arbeit im Hochschulbereich notwendig sind.

Datum & Uhrzeit: 26.11. von 9.30 bis 12.30 Uhr
Raum: in Zoom
Zielgruppe: Professor:innen
Sprache: Deutsch
Format: Online Workshop (max. 12 Teilnehmer*innen)
Anmeldefrist: 12.11.
Anmeldung: Anmeldung erforderlich