



LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE

Starptautiskā zinātniskā konference
IZGLĪTĪBA UN PILSONISKĀ SABIEDRĪBA

Programmas projekts

Internationale wissenschaftliche Konferenz
BILDUNG UND BÜRGERGESELLSCHAFT

Vorläufiges Programm

Международная конференция
ОБРАЗОВАНИЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Проект программы

International Conference
EDUCATION AND CIVIL SOCIETY

Draft of the programme

6 – 9 September 2010, Liepaja, Latvia

International Conference "Education and Civil Society"

organized by

International Academy for the Humanization of Education and
Liepaja University

2

Monday, 06.09.10.	
08:30 - 10:00	Registration
10:00 - 11:30	<p>Opening and greetings</p> <p><i>PROF. DR. ILZE MIKELSONE</i> (Vice President of IAHE, Liepaja University, Latvia) <i>PROF. DR. OSKARS ZĪDS</i> (Rector of Liepaja University, Latvia) <i>PROF. DR. DR. H.C. OLGA GRAUMANN</i> (President of IAHE, Hildesheim University, Germany) <i>PROF. DR. MARGITTA RUDOLPH</i> (Vice President of Hildesheim University, Germany) <i>PROF. DR. RUDOLPH KECK</i> (Honour President of IAHE, University of Hildesheim, Germany)</p>
11:30 – 12:30	<p>Plenary Session. Chair Prof. Alīda Samuseviča</p> <p><i>PROF. DR. MICHAEL DAXNER</i> (ehem. Präsident der Carl v. Ossietzky Universität Osnabrück, Deutschland, Berater der österreichischen Regierung auf dem Gebiet der Förderung von Wissenschaft und Bildung in Südosteuropa) Civil Society: Widersprüchliche Entwicklungen in Ost und West/ Civil Society: contradictory development in the East and West</p> <p>KRISTĪNE VĀGNERE (Latvia Ministry of Education and Science, Deputy State Secretary on Policy Issues) Pedagogs un pilsoniskā sabiedrība - vakardienas pieredze, šodienas realitāte, rītdienas izaicinājumi/ Teacher and Civil Society - Past Experience, Today's Reality and Future Challenges</p>
12:30 – 13:00	Coffee
13:00 – 14:00	<p>Plenary Session. Chair Prof. Alīda Samuseviča</p> <p><i>PROF. DR. DR. h.c. OLGA GRAUMANN / PROF. DR. DR. h.c. MIKHAIL PEVSNER</i> (Universität Hildesheim, Deutschland / Staatliche Universität Nowgorod, Russland) Die Bedeutung von Schule und Hochschule für die Entwicklung einer Bürgergesellschaft im europäischen Raum/ Skolas un augstskolas loma pilsoniskas sabiedrības veidošanā Eiropas telpā</p> <p><i>PROF. DR. OSKARS ZĪDS</i> (Liepājas Universitāte, Latvija) Processes of Transformation in Latvia and Development of Civil Society/ Transformationsprozesse in Lettland und Entwicklung einer Bürgergesellschaft</p>
14:00 – 15:30	Lunch
15:45 – 16:30	<p>Plenary Session. Chair Asoc.Prof. Linda Mackēviča</p> <p><i>PROF. DR. KAY DENISS</i> (Park University, USA) Toward a Democratic and Civil Society: Tearing Down the Walls of the Mind/ Ceļā uz demokrātisku un pilsonisku sabiedrību</p> <p>GIRTS KRONBERGS (President of Students Corporation Philyronia, Latvia)</p>
16:45 – 18:00	PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK

I. Society	II. School	III. University
<p>Dr. Kas Mazurek (University of Lethbridge, Alberta, Canada) "Social Justice" as a Foundational Education Principle: Problems and Contradictions</p> <p>Д.пед.н.Евгений Иванов (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия) Свобода как цель и условие развития образования/ Freedom as objective and factor of education</p> <p>Prof. Ausma Špona (Rīgas Pedagoģijas Izglītības un vadības akadēmija, Latvija) Pusaudžu sadarbības skolā un demokrātijas attīstības sabiedrībā mīļsakarība/ Взаимосвязь сотрудничества поколений в школе и развитие демократии в обществе</p> <p>Ilona Dubra (A/S LUXHOUSE, Latvija) The economic benefits of the investment in education/ Ekonomiskais ieguvums no ieguldījumiem izglītībā</p> <p>Др. Ирина Колесникова (Агентство «КОМЕНИУС», Санкт-Петербург, Россия) Социальная миссия образования и педагогической науки в становлении гражданского общества/ Social Mission of Education and Pedagogy in formation of Civil Society</p>	<p style="text-align: center;">GROUP I</p> <p>Dr. Birgit-Katharine Seemann (Deutschland) Bildung in Bewegung – Tanzprojekte in Schulen</p> <p>Prof. Hans-Ulrich Grunder (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz) Ueberforderte Schule - Vermutung oder Faktum? Empirische Belege/ The 'overburdened school' – an assumption or a fact? Empirical evidence</p> <p>Prof. Rudīte Andersone (Latvijas Universitāte, Latvija), Mg. Aina Greiškāne (Privātā profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Darba vide", Latvija) Pilsoniskā izglītība mācību priekšmetu programmās/ Citizenship Education in School Subjects Curriculum</p> <p>Yvonne Dhaouadi (Universität Hildesheim, Deutschland) Individuelle Lernförderung durch studentische Förderlehrkräfte: Kooperation von Universität, Schulen und öffentlichen Institutionen</p> <p>M.A. Irena Diel (Universität Hildesheim, Deutschland) Umgang mit Heterogenität – eine Herausforderung für die Schulentwicklung in Deutschland</p> <p>Mg. Dina Bethere (Liepājas Universitāte, Latvija) Bērna dzīves mikrosistēmu interakcionālo attiecību nodrošinājums multidimensionālā izglītības pārejas posma modeļa struktūrā/ Gewährleistung der interaktionellen Beziehungen von Mikrosystemen im Leben des Kindes in der multidimensionellen Modellstruktur des Übergangs</p>	<p style="text-align: center;">GROUP I</p> <p>Др. Гум. Н. Ромулдас Повилайтис Мгр. Аста Стейкунене (Кафедра Культурологии и философии Литовский сельскохозяйственный университет, Литва) Преобразование высшего образования в Литве: выявление проблем/ Transformation of higher education in Lithuania: the identification of problem</p> <p>Проф. Роза Шерайзина Екатерина Михайлова (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия) Государственно-общественное управление кафедрой вуза/ Public social management of university department</p> <p>К.пед.н. Ирина Алексашенкова (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия) Формирование мировоззрения личности в вузе как необходимая предпосылка развития культуры гражданского общества/ Förderung des bürgerschaftlichen Engagements an der Hochschule als Voraussetzung der Entwicklung einer Zivilgesellschaft in Russland</p> <p>Mg. Agita Šmitiņa (Latvijas Universitāte, Latvija) Studentu atbalsta sistēma kā resurss studentu noturēšanā augstskolā/ Student guidance as resource of student retention in high educational institutions</p> <p>Ieva Nartiša (Latvijas Universitāte, Latvija) Mikrouzņēmumu partnerības stratēģijas: rīks iniciatīvas ekselences attīstībai un zināšanu potenciāla paplašināšanai/ Micro-enterprises partnership strategy: tool for expanding excellence of initiative and knowledge potential expansion</p> <p style="text-align: center;">GROUP II</p> <p>Д.т.н. Владимир Тимофеев, К.п.н. Людмила Старкова (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия) Управление многоуровневым университетским комплексом на основе дивизионального подхода/ Multilevel university complex management on a basis of a divisional approach</p> <p>К.пед.н. Лариса Волик (Харьковский Национальный педагогический университет, Украина) Динамика изменений</p>

		<p>профессиональной ментальности педагога/ Dynamik der Veränderungen beruflicher Mentalität des Pädagogen</p> <p>Mg. Dita Štefenhagena (<i>Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvija</i>) Universitātes pārvalde augstākās izglītības reformu kontekstā/ University Governance in the Context of Higher Education Reforms</p> <p>Mg. Sanita Baranova (<i>Latvijas Universitāte, Latvija</i>) Docētāju un studentu līdzdalības pieredzes veicināšana studiju procesā universitātē/ Förderung der Erfahrung der Teilhabe der Dozenten und Studierenden im Studium an der Universität</p> <p>Mg. Ingūna Lāce (<i>Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija</i>) Atbildību veicinošs studentu pašvērtējums/ Self-Assessment as Factor of Promoting Students' Responsibility</p>
19:00 - 21:00	Dinner	

Tuesday, 07.09.10.		
9:00 - 11:00	Plenary Session. Chair Assoc. prof. Inta Klāšone PROF. DR. JOHANNES WILDT <i>(Universität Dortmund, Hochschuldidaktisches Zentrum – TU-Dortmund, Deutschland)</i> Differenzierungsprozesse im Hochschulsystem und Elitenbildung/ Diferencēšanas procesi augstskolu sistēmā un elites veidošanās PROF. DR. MARGITTA RUDOLPH/ PROF.DR.DIETER RÜTTIMANN <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)/(Universität Zürich, Schweiz)</i> Heterogenität und Kommunikation - Ein internationaler Weiterbildungsstudiengang/ PROF.Ph.D. INGA BELOUSA <i>(Daugavpils Universitāte, Latvija)</i> Intercultural Education as Metacontent for Civil Society/ Starpkultūru izglītība kā virssaturs pilsoniskai sabiedrībai	
11:00 – 11:30	Coffee	
11:30 - 13:30	Plenary Session. Chair Assoc. prof. Inta Klāšone PROF.DR. HERBERT ASSELMAYER <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Wie die Organisation in die Pädagogik kommt/ How the organization comes into the pedagogy PROF. DR. RUDOLPH KECK <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Pädagogik und das Lehrerbild im Spannungsfeld von Institution und Organisation/ Pedagogy and the teachers-sight within the stress field of institution and organization Проф. ГАВРИКОВ АНАТОЛИЙ ЛЕОНИДОВИЧ <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Элитное профессиональное образование и региональное развитие: единство или противоречия/ Elites profesionālā izglītība un reģionālā attīstība: vienotība vai pretrunas Prof. Dr. ALĪDA SAMUSEVIČA <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Demokratische Partizipation als Lernziel und Kern der Organisationskultur an der Hochschule/ Demokrātiska līdzdarbība kā mācību mērķis un organizācijas kultūras centrs augstskolā	
13:30 – 15:00	Lunch	
15:45 - 17:30	PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK	
	I. Society	II. School
	Dr. Barbara Jezierska <i>(University of Wrocław, Poland)</i> Model and actual functioning of the Youth Centres of Social Therapy in Poland in the opinion of their employees/ Модельное и фактическое функционирование молодежных центров социотерапии в Польше в оценке их сотрудников Dr.Linda Mackēviča, Ph.D.Lāsma Latsone <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Interese izglītības iespējas radošas personības pilnveidei/ Opportunities of Nonformal Education for Creative Personality Development	Prof. Zenta Anspoka <i>(Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija)</i> Mg. Ļubova Vinogradova <i>(Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skola, Latvija)</i> Starpkultūru dialogs un daži pamatizglītības svešvalodas skolotāja profesionalitātes aspekti/ Intercultural dialogue and some aspects of basic foreign language teacher's professionalism Mg. Rūta Ķemere <i>(Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskola, Latvija)</i> Vairāku svešvalodu apguve Latvijas skolās ar valodu specializāciju – optimāls pedagoģisks risinājums jauno pilsoņu integrācijai multikulturālā sabiedrībā/ Der Erwerb von mehreren Fremdsprachen in lettischen Spezialschulen mit
		III. University
		Dr. Sandra Tänzler <i>(Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Deutschland)</i> Dr. Claudia Schomaker <i>(Carl-von-Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland)</i> Heterogenität im Lehramtsstudium – mehr als nur ein Studieninhalt/ <i>Heterogeneity in the education of teacher students – more than a study content</i> Beatrix Wildt <i>(Deutschland)</i> Kooperatives Lernen - mehr als Gruppenarbeit/ Kooperatīva mācīšanās – vairāk nekā grupu darbs Dr. Indra Odina <i>(Latvian Association for Cooperation in Education, University of Latvia)</i> Learning Together for Responsible

<p>Prof. Aušra Kazlauskienė, Dr. Ramute Gaucaite, Prof. Audrone Juodaityte <i>(University Siauliai, Lithuania)</i> Informing the society about preschool and preprimary education, implementing education policy in Lithuania</p> <p>Dr. Inta Klāsone <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Mākslinieciski radošās darbības nozīme pilsoniskā izglītībā/ Significance of Artistic Creative Activity in Civic Education</p> <p>Dr. Hartmut Schröder <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Civil Society in Bilddokumenten des 18. und 19. Jahrhunderts/ Pilsoniskā sabiedrība 18. un 19.gadsimta bilžu dokumentos</p> <p>К.п.н. Петр Петряков <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Проектный подход в системе гражданского образования/ Projektorientierter Ansatz in der civil education</p>	<p>erweitertem Sprachunterricht - eine optimale Lösung zur Integrierung der jungen Bürger in einer multikulturellen Gesellschaft</p> <p>Mg. Anita Skalberga <i>(Latvijas Universitāte, Latvija)</i> Literārā kompetence kā sabiedrības vērtība 21.gadsimtā/ Literary competence as a value of society in the XXI century</p> <p>Ass.Prof. Vera Janíková <i>(Pädagogische Fakultät der Masaryk-Universität, Tschechische Republik)</i> Umgang mit Heterogenität: Analyse von Bildungsstandards/ <i>Dealing with diversity: analysis of educational standards</i></p> <p>Dr. Jeļena Jermolajeva <i>(Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija)</i> Literārā jaunrade kā pusaudža un jaunieša personības potenciāla attīstības un realizācijas veids/ Литературное творчество как способ развития и реализации личностного потенциала подростка и молодого человека</p>	<p>Citizenship/ <i>Mācīsimies kopā pilsoniskās atbildības veicināšanai</i></p> <p>Eva Šablovska <i>(Biznesa augstskola "Turība" doktorante, Latvija)</i> Studentu brīvas pārvietošanās tiesības „zināšanu Eiropā“/ Die Freizügigkeit der Studenten in „Europa des Wissens“</p> <p>Dr. Ieva Margeviča <i>(Latvijas Universitāte, Latvija)</i> Mg. Ēriks Grīnbergs <i>(Rīgas Valsts Tehnikums, Latvija)</i> Iekļaujošas profesionālās izglītības attīstības tendences/ Developmental trends of inclusive vocational education</p> <p>Dr. Ilze Mikelsone <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Pilsoniskās atbildības konteksta integrācija pieaugušo izglītības saturā/ Integration of Responsible Citizenship Context in the Contents of Adult Education</p>
19:00 – 21:00	Dinner	

Wednesday, 08.09.10.		
09:00 – 11:00	PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK	
I. Society	II. School	III. University
<p>Dr. Beatrise Garjāne <i>(Rīgas Pedagoģijas Izglītības un vadības akadēmija, Latvija)</i> Mg. Inese Augškalne <i>(Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvija)</i> Pasaules uzskats mūsdienu izglītībā pilsoniskai sabiedrībai/ Weltanschauung (worldview) in modern education: towards a civil society.</p> <p>Mg. Vineta Trumsīņa <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Globalizācija un multikulturālisms- ieguvumi un riski/ Globalisation and Multiculturalism- die Errungenschaft und die Risiken</p> <p>Mg. Uldis Novickis <i>(Liepājas pilsētas pašvaldības policija)</i> Sabiedrības izglītošanas pedagoģiskās iespējas elementārās drošības jomā/ Die pädagogischen Ausbildungsmöglichkeiten der Gesellschaft in elementaren Sicherheitsprinzipien</p>	<p>Dr. Ilma Neimane <i>(Liepājas Universitāte, Latvija)</i> Reformpedagoģiskie centieni pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidē darbam apvienotajās klasēs mūsdienu sabiedrībā Latvijā/ Strivings of reform-pedagogy for developing teachers' professional competences for work in joined classes in our contemporary society in Latvia</p> <p>Prof. Anatoli Rakhkockine <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Erziehender Unterricht für heterogene Lerngruppen: Aspekt der Unterrichtsplanung/ Instruction and moral education in diverse classrooms: the aspect of lesson planning</p> <p>Manuela Klein <i>(Universität Hildesheim, Deutschland)</i> Soziale Verantwortung in Schule und Unterricht - resilienzfördernde soziale Unterstützung von Lehrern/ Responsibility in school – promoting resilience by</p>	<p>К.п.н. Веслав Турковский <i>(Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Беларусь)</i> Формирование социально-профессиональной ответственности в системе многоуровневой подготовки учителей</p> <p>Д.п.н Галина Федотова <i>(Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия)</i> Концептуальные основы сопровождения магистрантов образовательного менеджмента/ Conceptual bases of educational management support of master level students</p> <p>Mg. Sandra Zariņa, Ph.D. Inga Belousa <i>(Daugavpils Universitāte, Latvija)</i> Virssatura integrēšana skolotāju izglītošanā/ēgpilnas lasīt mācīšanās procesa nodrošināšanai pirmsskolā/</p>

<p>К.п.н. Галина Мусина-Мазнова (Астраханский государственный университет) Непрерывное социальное образование как фактор социального благополучия общества/ Continuous social education as factor of society,s prosperity.</p> <p>Prof. Anita Līdaka (Liepājas Universitāte, Latvija) Vērtībīzglītības realizācija: problēmas un risinājumi/ Realization of the Values Education: the Problems and the Solutions</p>	<p>teachers' social support</p> <p>Chrarlote Ast (Universität Hildesheim, Deutschland) Reproduktion sozialer Ungleichheit in der Bundesrepublik Deutschland – Am Beispiel türkischer und russischer Migrantenkinder</p> <p>Mg. Dagnija Deimante-Hartmane (Liepājas medicīnas koledža, Latvija) Skolēnu patstāvīgo mācīšanās prasmju veidošanās nepieciešamība un iespējas/ The Necessity and Possibility of the Development of Secondary School Students' Independent Learning Skills</p>	<p>Integration of metacontent in teacher education for a meaningful reading acquisition process in pre-school</p> <p>Dr. Marina Novika (Liepājas Universitāte, Latvija) Подготовка учителей иностранного языка в современных условиях/ Foreign Language Teachers' Development In Modern Terms</p> <p>Mg. Margarita Puķīte (Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija) Dr. Aldis Puķītis (Latvijas Universitāte, Medicīnas fakultāte, Latvija) Medicīnas studentu pedagoģiskās kompetences veidošanās studiju procesā/ Formation of pedagogic competence of medical students in the study process</p>
11:00 -11:30	Coffee	
11:30 – 14:00	Meeting of IAHE members and conference participants	
14:00 – 15:30	Lunch	
15:45 – 18:00	PARALLEL WORK IN GROUPS WITH A COFFEE BREAK	
I. Society	II. School	III. University
<p>Dr.Staņislava Marsone (Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības akadēmija, Latvija) Daži darba audzināšanas aspekti Latvijā 20.gs. 20.-30.gados reformpedagoģijas kontekstā/ Некоторые аспекты трудового воспитания в Латвии в 20-30 годы 20 века в контексте реформпедагогики</p> <p>Mg.Irēna Valdmane (Liepājas Universitāte, Latvija) Reformpedagoģijas kontekstuālā saikne ar pilsoniskas sabiedrības aspektiem mūsdienu Latvijā/ Die kontextuelle Verbindung der Reformpädagogik mit den Aspekten der heutigen bürgerlichen Gesellschaft in Lettland</p> <p>Mg. Evi Daga- Krūmiņa (Latvijas Universitāte, Latvija) Pedagoģiskās vērtības demokrātiskā sabiedrībā/ Educational values in democratic society</p> <p>Dr. Dace Medne (J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Latvija) Audzināšana ģimenē līdzdalības demokrātijas perspektīvā/ Upbringing in the Family in the Perspective of Participation Democracy</p> <p>Mg.Olga Apse (Ventspils 4.vidusskola, Latvija) Mūžizglītība – pilsoniskā sabiedrības veidojošs faktors/ Lifelong Education as a Factor Contributing to a Formation of</p>	<p>Stine Albers (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland) Ökonomisch-politische Bildung in der Grundschule: Erwerbslosigkeit als Unterrichtsthema im Sachunterricht/ Economical and political learning in primary schools: The theme of unemployment in social studies</p> <p>Mg.Ināra Laizāne (Rēzeknes Augstskola, Latvija) Latvijas skolēnu izglītības sasniegumus ietekmējošie faktori dabaszinātnēs/ The factors that influence the educational achievements of Latvian pupils in natural science.</p> <p>Prof.E.Krastiņa, Mg. Elga Dreilinga (Daugavpils Universitāte, Latvija) Procesuāli integrētu mācību līdzekļu matemātikas, mājturības un tehnoloģiju apguvei 1.klasē izveides teorētiskās pamatnostādnes/ Theoretical framework for the production of process integrated teaching materials in mathematics, domestic science and technologies for form 1</p> <p>Dr.Blāzma Vikmane, Dr.Rita Ukstiņa (Liepājas Universitāte, Latvija) Izziņas darbības un mācību motivācijas veidošanās teorētiskie aspekti bērna gatavībā pamatzglītības apguvei</p>	<p>Antra Gulbe (Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija, Latvija) Konceptuālās pieejas olimpiskās izglītības apguvei augstskolā/ Conceptual approach to olympic education at higher education institutions</p> <p>Mg. Helēna Vecenāne (Liepājas Universitāte, Latvija) Studentu dzīves stils un tās ietekme uz studiju procesa kvalitāti/ Student Lifestyle and its Impact on the Quality of the Study Process</p> <p>Mg. Monta Jakovļeva (Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija, Latvija) Topošā sporta speciālista izglītība ilgtspējīgai attīstībai/ Future Sport Specialists Education for Sustainable Development</p> <p>Mg. Rita Rupeika (Liepājas Universitāte, Latvija) Studējošo studiju darbības raksturojums/ The Characteristics of Students' Study Work</p> <p>Līga Āboltiņa (SDSPA „ATTĪSTĪBA”) Pilsoniskās un profesionālās atbildības aspekti sociālā darba supervīzijā/ Aspects of Civil and Professional Liability in Social Work Supervision</p>

<p>Civil Society</p> <p>Mg. Normunds Balabka (Rīgas Tehniskā universitāte, Latvija) Skolotāja dzimums, sabiedrība un izglītības kvalitāte Latvijā/ Teacher gender, society and education quality in Latvia</p>	<p>vispārīzglītojošajā skolā/ <i>Theoretical Aspects of the Formation of Cognition and Learning Motivation in Child's Readiness for Basic Education in Comprehensive School</i></p> <p>Mg. Gundega Tomele (Liepājas Universitāte, Latvija) Montesori atveseļojošā pedagoģija pasaulē un Latvijā/ Montessori Recovery Pedagogy in the World and in Latvia</p> <p>Mg. Austra Avotiņa (Latvijas Universitāte, Latvija) Kultūrkompetences humānpedagoģiskā būtība vidusskolas izglītībā un tās nozīme mūsdienu sabiedrībā/ Humanistic pedagogical substance of Cultural competence in secondary education and its impact on contemporary society</p>	<p>Mg. Irīna Vereščagina (Liepājas Universitāte, Latvija) Supervīzija studiju programmas „Sociālais darbinieks” realizācijā – problēmas un risinājumi/ Supervision in the Social Work pedagogical process – Problems and Solutions</p> <p>Mg. Svetlana Lanka (Liepājas Universitāte, Latvija) Sociālo darbinieku profesionālās kompetences pilnveide ilgtspējīgas attīstības sociālās dimensijas kontekstā/ Perfection of the professional competence of social workers in the context of sustainable development of social dimension</p>
19.00 - 22:00	Dinner	

Thursday, 09.09.10.	
9:00 - 10:30	Study visits at schools
11:00 – 11:30	Coffee
11:30 - 13:00	Summary and presentation of the results of work groups; Final discussion
13:30 – 15:00	Lunch
15:30	Optional Culture programme
19.00	Dinner

Konferences organizācijas komiteja:

priekšsēdētāja	Ilze MIKELSONE
locekļi	Alīda SAMUSEVIČA Anita LĪDAKA Inta KLĀSONE Irēna VALDMANE Solvita SEKAČA Ginta CUKURA
sekretāre	Irēna VALDMANE

Konferences dalībvalstis:

Vācija, Latvija, Krievija, Lietuva, Šveice, Kanāda, ASV, Čehija, Polija, Baltkrievija, Ukraina, Rumānija

Kontaktinformācija:**Irēna Valdmane**

Tālr.nr.: (+371) 6 34 54488 vai (+371) 6 34 54489

e-pasts: irena.valdmane@liepu.lv

Datorsalikums:

Ginta CUKURA

Konferences atbalstītāji

LIEPĀJAS SPECIĀLĀ EKONOMISKĀ ZONA