52. DGPs-Kongress
Hildesheim · 2022

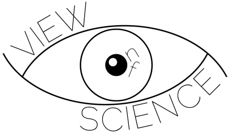
THURSDAY

15.09.2022

- ■ Panel Discussions
- ■ Spotlight Sessions
- ■ Interactive Forums
- ■ Demonstrations
- Key-Notes | Poster | Pre-Data
- ■ Specials
- ■ Meetings

D | Panel Discussion
DEMO | Demonstration
IF | Interactive Forum
PP | Position Paper
R | Research Talks
S | Symposium
SPOT | Spotlight Session

- Childhood, Adolescence, Family, Relationships ■
- Clinical Psychology, Psychotherapy ■
- Cognition ■
- Crime, Violence, Forensic ■
- Culture, Migration, Flight ■
- Development ■
- Environment, Sustainability, Climate ■
- Health, Coping ■
- Human & Technology ■
- Leadership ■
- Learning ■
- Media, Communication ■
- Methods ■
- Motivation, Emotion ■
- Personality, Differential Psychology, Intelligence ■
- Psychological Assessment, Diagnostics, Testing ■
- School, Teachers ■
- Science ■
- Social Issues, Person Perception & Stereotypes, Cooperation & Competition ■
- University, Students ■
- Work, Organization ■



Bühler-Campus

	LN003	**LN004**	**LN005**	**LN014**	**L046**
08:30			FG-Campus: Pädagogische Psychologie	R | Learning Strategies	
08:45		S | Im Blick: Multiple Entwicklungskontexte zw. Kindheit und Jugend			S | Die Bedeutung von Müttern und Vätern für die ... Entw. ihrer Kinder
09:00	R | Learning: Multimedia				
09:15					
09:30					
09:45					
10:00	Kaffee				
10:15	S | Untersuch. zum immersiven Lernen mit VR- und AR-Technologie	S | Kompetenzen, Entwickl. und Förderung im Kindes- und Jugendalter	FG-Campus: Pädagogische Psychologie	S | Neue Entwicklungen in der Diagnostik von Lernschwierigkeiten	S | Eltern werden, Eltern sein – Psychologische Perspektiven auf Geburt und Elternzeit
10:30					
10:45					
11:00					
11:15					
11:30					
11:45					
12:00					
12:15					
12:30					
12:45					
13:00					
13:15					
13:30					
13:45	S | Augmented learning - An emerging field in instructional research?	S | Emotionale Kompetenz im Kindes- und Jugendalter	FG-Campus: Pädagogische Psychologie	S | Lernschwierigkeiten	R | Family, Parents
14:00					
14:15					
14:30					
14:45					
15:00					
15:15	Kaffee				
15:30	S | Optimale Gestaltung von Lehrvideos: Sollten Sie sich zeigen (oder nicht)?	S | Einflussfaktoren des Wohlbefindens von Lernenden im Jugendalter	FG-Campus: Pädagogische Psychologie	S | RABE / multizentrische Längsschnittstudie z. U. v. Lernstörungen	S | Not Just Mom's Eyes
15:45					
16:00					
16:15					
16:30					
16:45					
17:00					
17:15					
17:30					
17:45					
18:00					

L047	L067	L068	L070	L072	L074	Aula	Hauptcampus Audimax	H1	H2	H3
S | Stereotype und Diskriminierung in Kindheit und Adoleszenz	R | Academic Competencies 1	R | Teachers: Competences & Skills				S | New Approa. and Chall. in the Assessm. of Self-Regulation	D | Klima, Corona und Krieg	S | Das Wohlbefinden in die eigene Hand nehmen	R | Pro-Environmental Action and Sustainability 1	R | Cognitive Abilities
S | Bullying unter Heranwachsenden – Risikofaktoren, Auswirkungen, Maßnahmen	R | Academic Competencies 2	R | Digital Teaching: Teachers in Focus				S | Die Entwicklung komplexer kognitiver Fähigkeiten über die Lebensspanne	D | Herausforderung Wissenschaftskommunikation	S | In Zukunft nicht im Büro? Herausforderungen u. Chancen im Homeoffice	R | Pro-Environmental Action and Sustainability 2	S | Advances in Ambulatory Assessment (I)
							Key-Note Katharina Scheiter			
R | Childhood	S | Akademische Prokrastination und ihre affektiven Korrelate	S | Einflussfaktoren von Lesekompetenz und -motivation im Schulkontext				S | Diversity Matters: The Role of Different Diversity Domains Across the Lifespan	Flashlight-session	S | Digitale Arbeitswelt	S | Beyond materialism (I)	S | Advances in Ambulatory Assessment (II)
PP | Context-based discrimination in school	R | University Education: Internationalization	R | Teachers: Diagnostic Skills				S | Kognitive Selbstregulation über die Lebensspanne	D | Open Science in die Lehre	R | Work Motivation	S | Beyond materialism (II)	PP | The Latent Adaptation-State-Trait (LAST)
							Farewell			

H4	G005	G207	G209	G307	H010	J107	K101	Liebfrauen	Liebfrauen_P	N006
R | Digital Intervention/ Prevention/ Diagnostics 2	S | Genetic and Environmental Contributions to Indiv. Diff. in Adolesc. and Young Adulth.	S | Green Ergonomics (I)					R | Leadership 1		S | Psychologie als Instrument der SED-Diktatur	S | Security and Privacy in the Digital Age
S | Fluch oder Segen? Die Bedeutung soz. Medien und mobiler (Ges.-) Anwendungen	S | Current Advances in Constructing and Analyzing Multidim. Forc.-Choi. Quest.	S | Green Ergonomics (II)		S | A Feasible Pathway to Sustainable Eating?	DEMO | Kriteriums-orientiertes adaptives Testen mit der KAT-HS-App	S | Care4Care / betriebliche Gesundheitsförderung in der Pflege	R | Leadership 2		S | Trust in and within science	S | Psychologische Arbeiten zur nutzerzentrierten Entw. automatis. Fahrens
Key-Note Daniel Wolpert										
S | Psychopathology, Psychotherapy, and the Brain: Longitudinal Perspectives		S | Experimental Models and Behavioral Paradigms for the Study of Pro-environm. Beh.		S | Acceptance of Environm. Policies and Sust.Technol. (I)	DEMO | Fostering Open Science in Psychology With Free Tools and Services	R | Teams: Communication	R | Leadership 3			S | Humans' Interaction with Technology at Work
PP | Theory Integration in Psychology	S | Wissen oder Motivation – Fragen der Validität in der Kompetenzfor.	R | Psychology and Climate Change		S | Acceptance of Environm. Policies and Sust. Technol. (II)		PP | Pro-/anti-social behav. cross-national	PP | Threat and react. to violated expectations			R | Digitally Supported Training Programs

N007	N009	N010	Atrium	N332	Sp008	Außenfläche	Timotheus (CWM)	Schützenallee 41b	Domäne Marienburg	Stadt Theater (tfn)	deseo	
		R | Methods & Methodology 1			R | Social Media 1							08:30
				S | YOUR-HEALTH								08:45
	R | Depression, Anxiety, Suicide											09:00
												09:15
												09:30
												09:45
												10:00
S | Sequential Testing – New Developments and Applications	S | Suizidprävention	R | Methods & Methodology 2	D | Das quantifizierte Selbst zwischen Vermessung, Reflexion und Veränderung	S | Seeking to Gain a Foothold in the New Country: Individual and Organizational	R | Social Media 2							10:15
												10:30
												10:45
												11:00
												11:15
												11:30
												11:45
												12:00
												12:15
												12:30
												12:45
												13:00
												13:15
												13:30
	S | Körperbild-bezogene Einflüsse und Interventionen bei untersch. psy. Störungen	R | Methods & Methodology 3	R | Science: Communication and Transfer	S | How to conduct research on migration and discrimination?	S | Large-scale collaboration in psychological research			KET-Workshops				13:45
												14:00
												14:15
												14:30
												14:45
												15:00
												15:15
PP | Theoretische Psychologie - Quo Vadis?	PP | Das Risiko-Prinzip – zur Ps. der Kriminalprog.		PP | Understanding migration experiences	R | Culture								15:30
												15:45
												16:00
												16:15
												16:30
												16:45
												17:00
												17:15
												17:30
												17:45
												18:00