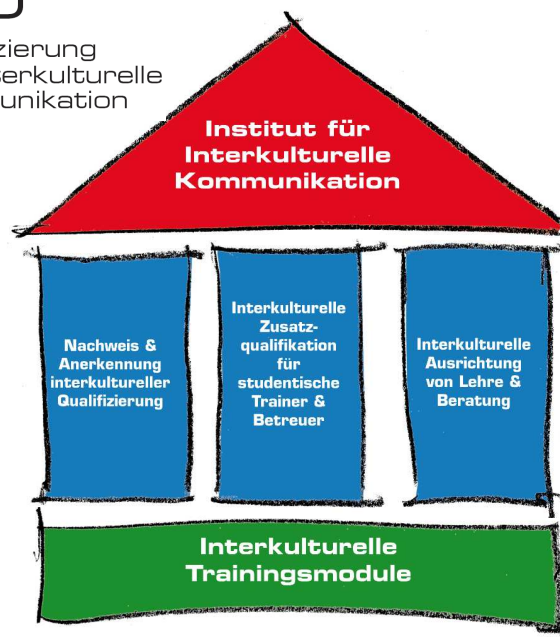


Anerkennung interkultureller Qualifizierung als Studienleistung

Elke Bosse
qualiko Projektkoordination
Inst. für Interkulturelle Kommunikation
Universität Hildesheim
bossee@uni-hildesheim.de



Gliederung

1. Interkulturelle Qualifizierung
2. Interkulturelle Kompetenz
 - 2.1 INCA
 - 2.2 Interkulturelle Kommunikationskompetenz
3. Anerkennungsformate
4. Motive
5. Modelle
 - 4.1 FH Köln
 - 4.2 Viadrina Frankfurt (Oder)
 - 4.3 Uni Bonn
6. Diskussion

1. Interkulturelle Qualifizierung

informell

- Mobilitätsprogramme
- Studierenden-Initiativen
 - EoT
 - Go-Intercultural
- Paten-Programme
- Tutoren-Programme
- Sprachtandem
- etc.

institutionell

- Interkulturelles Training
- IKK-Lehrveranstaltungen
- Info-Veranstaltungen des AAA
- Sprachkurse
- etc.



Entwicklung
interkultureller Kompetenz

2. Interkulturelle Kompetenz

- Verstehens- vs. Handlungskompetenz
- Komponenten- vs. Entwicklungsmodelle
- Disziplinspezifische vs. interdisziplinäre Perspektiven
- Allgemeingültige vs. kontextspezifische Konzepte

2.1 INCA

- Ambiguitätstoleranz
- Verhaltensflexibilität
- Kommunikationsbewusstsein
- Wissenserwerb
- Offenheit
- Empathie

2.2 Interkulturelle Kommunikationskompetenz

Umgang mit unterschiedlichen Kommunikationskonventionen

Kommunikative Kooperationsbereitschaft

Interkulturelle Kommunikationskompetenz

Umgang mit asymmetrischen Fremdsprachenkompetenzen

Umgang mit Wirkungen unterschiedlicher Kommunikationskonventionen

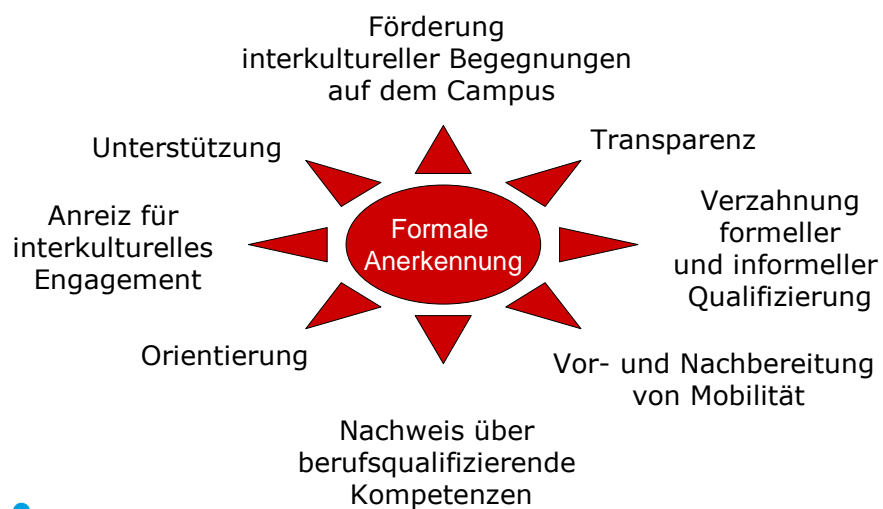
2. Interkulturelle Kompetenz

- Verstehens- vs. Handlungskompetenz
- Komponenten- vs. Entwicklungsmodelle
- Disziplinspezifische vs. interdisziplinäre Perspektiven
- Allgemeingültige vs. kontextspezifische Konzepte

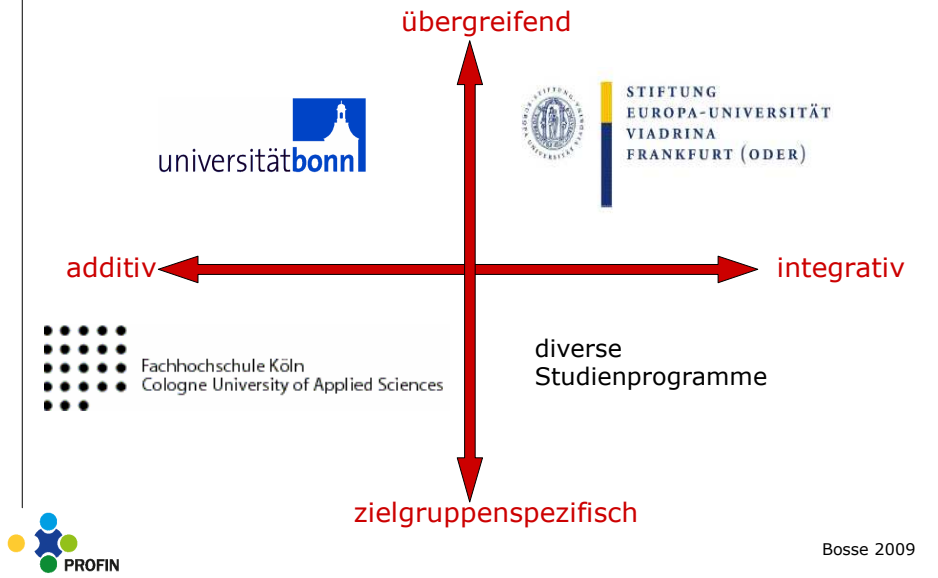
2. Anerkennungsformate

- Teilnahme-Bescheinigung
- Leistungspunkte
- Diploma Supplement
- Hochschulzertifikat

3. Motive



4. Modelle



4.1 FH Köln: zielgruppenspezifisch-additiv

Phase	Titel des Bausteins
Einstiegsphase	Herausforderung eines Auslandsaufenthaltes
Während des Studiums	Gemeinsam Studieren im Ausland
Ausstiegsphase	Zusammenarbeit in multikulturellen Teams
	Internationale Berufsbiographie/ Internationale Kooperation

4.2 Viadrina: übergreifend-integrativ

Trainingsangebote & ECTS



Das Deutsch-Polnische Career Center bietet jedes Semester über 40 Trainings, Seminare und Vorträge für Studierende und Absolventen der Europa-Universität Viadrina an. Aufgrund der internationalen und interdisziplinären Ausrichtung der Studiengänge der Viadrina, umfasst das Angebot insbesondere Workshops, die den Studierenden neben Schlüsselqualifikationen vorrangig interkulturelle Kompetenzen vermitteln und sie auf internationale Führungspositionen vorbereiten. Ein weiteres Ziel des Workshopangebots ist es, die Studierende bei der beruflichen Orientierung zu unterstützen und sie in Bewerbungstrainings für die Zeit nach dem Studium zu schulen.



Aktuelle Trainingsangebote

Das aktuelle Trainingsprogramm können Sie hier als PDF herunterladen: [Trainingsangebote SS 2009](#). Die Anmeldung zu den Workshops ist nur über **KARL** - das Karriereportal möglich.

Anerkennung der Trainings als Studienleistung

Für die einzelnen Studiengänge der Europa-Universität Viadrina bestehen unterschiedliche Möglichkeiten der Anerkennung der Trainings als studienrelevante Leistungen. Hier erhalten Sie detaillierte Informationen zur ECTS-Bewertung der Career Center-Trainings

... für Studierende der Wirtschaftswissenschaften

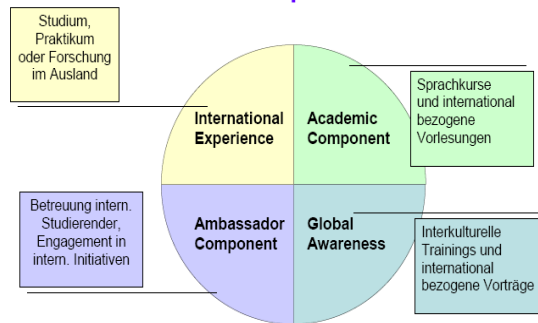
... für Studierende der Kulturwissenschaften

... für Studierende der Rechtswissenschaften

4.3 Uni Bonn: übergreifend-additiv



Zertifikat für Internationale Kompetenz

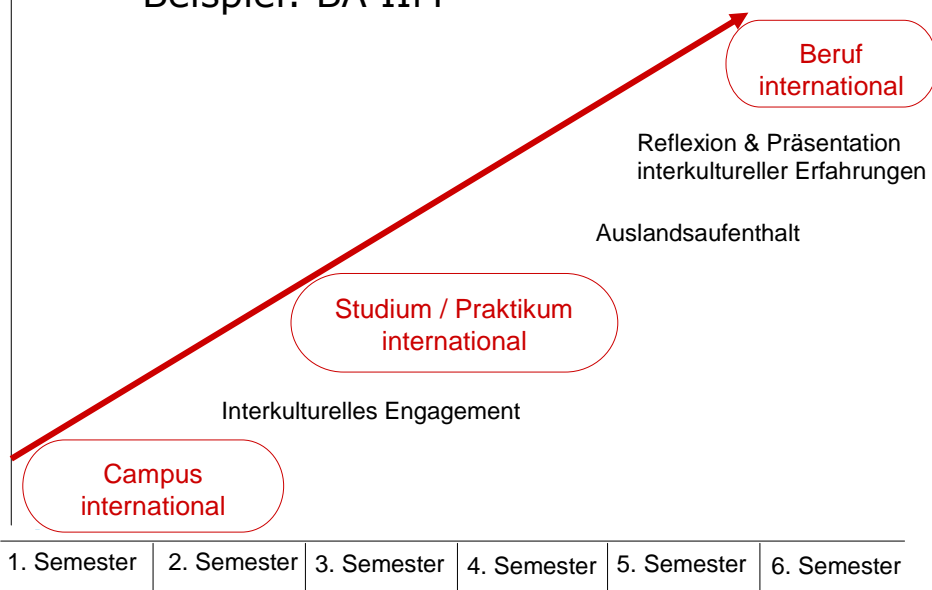


Dezernat für internationale Angelegenheiten

5. Diskussion

- Welche Vor- und Nachteile bieten die verschiedenen Anerkennungsformate?
- Welches Format eignet sich für die Universität Hildesheim?

Beispiel: BA IIM



Literatur

- Heublein, Ulrich et al. (2007): Aspekte der Internationalität deutscher Hochschulen. Internationale Erfahrungen deutscher Studierender an ihren heimischen Hochschulen. In: Dokumentationen & Materialien Band 63, Bonn.
- Leenen, Rainer / Groß, Andreas (2007): Internationalisierung aus interkultureller Sicht: Diversitätspotenziale der Hochschule. In: Otten, Matthias et al. (Hg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel. Bd. 2: Ausbildung, Training und Beratung. Frankfurt a.M., 185-214.
- Otten, Matthias (2006): Interkulturelles Handeln in der globalisierten Hochschulbildung. Bielefeld.
- Prechtel, Elisabeth/ Lund, Anne (2007): Intercultural competence and assessment: perspectives from the INCA project. In: Kotthoff, Helga / Spencer-Oatey, Helen (Hg.): Handbook of Intercultural Communication, 467-490. (siehe auch: www.incaproject.org)
- Rathje, Stefanie (2006): Interkulturelle Kompetenz – Zustand und Zukunft eines umstrittenen Konzepts. In: Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht 11/3, 21 S. (Online unter: <http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-11-3/docs/Rathje.pdf>).
- Scheitza, Alexander (2007): Interkulturelle Kompetenz: Forschungsansätze, Trends und Implikationen für interkulturelle Trainings. In: Otten, Matthias et al. (Hg.): Interkulturelle Kompetenz im Wandel. Bd. 1: Grundlegungen, Konzepte und Diskurse, Frankfurt a.M, 91-119.