

# Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen

Universität Hildesheim  
22. – 23.02.2010

<b>HAUPTVORTRÄGE</b>
<i>Montag, den 22.02.2010 (10.30 – 11.15 Uhr)</i>
<i>Hörsaal 2</i> <b>Bildung und individuelle Förderung in der (frühen) Kindheit</b> Prof. Dr. Ludwig Liegle (Universität Tübingen)
<i>Dienstag, den 23.02.2010 (10.30 – 11.15 Uhr)</i>
<i>Hörsaal 1</i> <b>Entwicklungs- und Kompetenzförderung im Kindesalter</b> Prof. Dr. Claudia Mähler (Universität Hildesheim)
<b>Aktuelle Positionen zu Bildung und individueller Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen</b>
<i>Montag, den 22.02.2010 (11.30 – 12.45 Uhr)</i>
<i>Hörsaal 2</i> <b>1. Frühe Bildung oder Frühförderung?</b> Prof. Dr. Claudia Mähler, Univ. Hildesheim <b>2. Unterricht oder Förderung?</b> Prof. Dr. Karl-Heinz Arnold, Univ. Hildesheim <b>3. Spielen, Erkunden, Lernen oder Trainieren?</b> Prof. Dr. Kornelia Möller, Univ. Münster <b>4. Förderung nur für Lernschwache und Hochbegabte? Zur sozialen Selektivität von Förderprogrammen</b> Prof. Dr. Rudolf Kretschmann, Univ. Bremen <b>5. Kompensation ungleicher Startchancen im Elementarbereich?!</b> Dr. Tanja Betz, DJI
<b>Symposium 1</b> <b>Forschungsgrundlagen von Bildung und Förderung</b>
<i>Montag, den 22.02.2010 (13.45 – 15.15 Uhr)</i>
<i>Band 1 (Raum G007)</i> <b>Adaptiver Unterricht und individualisiertes Lernen (Teil 1)</b> <i>Moderation: Prof. Dr. Ludwig Haag (Universität Bayreuth)</i>
<b>Vielgestaltiges Lernen ermöglichen. Welche Lerneraktivitäten werden mit verschiedenen Unterrichtsmethoden angeregt?</b> Dr. Cornelia Arend (Universität Duisburg-Essen)
<b>Chancen einer motorischen Förderung im Rahmen der offenen Ganztagsgrundschule</b> Manuela Dicken, Prof. Dr. Claus Buhren, PD Dr. Dr. Christine Graf (Deutsche Sporthochschule Köln)

<p><b>Formative Leistungsmessung als Voraussetzung für individuelle Förderung</b> PD Dr. Uwe Maier (Universität Erfurt)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 2 (Raum G207)</i> <b>Erfassung und Evaluation von Bildungsprozessen (Teil 1)</b> <i>Moderation: Vertr. Prof. Dr. Gabriele Ricken (Universität Hamburg)</i></p>
<p><b>Erprobung eines Instruments zur Früherkennung von Entwicklungsgefährdungen in Mecklenburg-Vorpommern („Kinder in Kitas (KiK)“)</b> Annika Gottschling, Dr. Marco Franze, Prof. Dr. Wolfgang Hoffmann (Universität Greifswald)</p>
<p><b>Erfassung der Elterlichen Zufriedenheit in Kindertagesstätten</b> Sandra B. Körner, Prof. Dr. Elke Heise, Tanja Kleinschmidt (TU Braunschweig)</p>
<p><b>Eine Metatheorie des Erzählens als Lebensweltorientierter Ansatz in einer inklusiven Pädagogik – im Rahmen eines Software gestützten Dokumentationsverfahrens</b> Dr. Claudia Maier-Höfer (Evangelische Fachhochschule Darmstadt)</p>
<p><b>Kompetenzerfassung und Sprachförderung in Kitas und Vorschulklassen</b> Dr. Peter May, Dr. Meike Heckt (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung)</p>
<p><i>Band 3 (G307)</i> <b>Erforschung kindlicher Bildungsprozesse (Teil 1)</b> <i>Moderation: Prof. Dr. Dörte Weltzien (Evangelische Hochschule Freiburg)</i></p>
<p><b>Sich bilden oder gefördert werden? Förderpraktiken im pädagogischen Alltag der Kindertagesstätten</b> Dr. Marc Schulz (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Deutungskompetenzen – eine qualitative Studie mit Erzieherinnen und Erziehern</b> Dr. Markus Kieselhorst, Prof. Dr. Stefan Brée (HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen)</p>
<p><b>Individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen – Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zu Positionen von ErzieherInnen</b> Dr. Birgit Behrens, Meike Sauerhering, Wiebke Warnecke (nifbe – Forschungsstelle Begabungsförderung )</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 4 (I010)</i> <b>Übergänge in die Kindertageseinrichtung, Grund- und Sekundarschule</b> <i>Moderation: Prof. Dr. Gabriele Faust (Universität Bamberg)</i></p>
<p><b>Die gemeinsame Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten zur Grundschule durch ErzieherInnen und Grundschullehrkräfte: Erfahrungen aus einer institutionenübergreifenden Fortbildungskampagne</b> Prof. Dr. Bernhard Kalicki, Renate Niesel (Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP), München)</p>
<p><b>„Weil der kommt doch in die Schule“ – Zur Frage einer elementarpädagogischen Konstruktion von Förderbedarf im Übergang zur Grundschule</b> Miriam Sitter (Universität Hildesheim)</p>

<p><b>Individuelle Förderung in Kitas und Grundschulen – Ergebnisse aus dem FiS-Projekt</b>  Prof. Dr. Petra Hanke, Dr. Anna Katharina Hein, Melanie Eckerth  (Universität Münster)</p>
<p><b>Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Schuleingangsstufe</b>  Bea Zumwald, Prof. Dr. Franziska Vogt, Christa Urech, Nadja Abt  (Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz)</p>
<p><i>Band 5 (G209)</i>  <b>Soziale Kontexte und gesellschaftspolitische Aspekte von Bildung und Förderung</b>  Moderation: Prof. Dr. W. Schröer (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Vorstellung Expertise "Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung"</b>  Maren Hundertmark, Sabrina Volk (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Zur Untersuchung des Verhältnisses von Habitus und Feld in der frühen Bildung</b>  Prof. Dr. Nadia Kutscher (Katholische Hochschule NRW)</p>
<p><b>Hausaufgabenbetreuung in der Offenen Ganztagschule – ein Beitrag zur Chancengleichheit?</b>  Dr. Jutta Standop, Jan Seefeldt (Universität Bielefeld)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><b>Symposium 2</b>  <b>Fortsetzung: Forschungsgrundlagen von Bildung und Förderung</b></p>
<p><i>Montag, den 22.02.2010 (16.30 – 18.00 Uhr)</i></p>
<p><i>Band 1 (G007)</i>  <b>Adaptiver Unterricht und individualisiertes Lernen (Teil 2)</b>  Moderation: Prof. Dr. Ludwig Haag (Universität Bayreuth)</p>
<p><b>Blick hinter die Kulissen – Eine qualitative Untersuchung zur Beschreibung der Lern- und Förderumwelt an privaten Grundschulen und die Wahrnehmung der Förderbedingungen durch Grundschüler – Erste Untersuchungsansätze</b>  Swantje Post*, Claudia Kastens*, Prof. Dr. Frank Lipowsky*, Prof. Dr. Gabriele Faust**  (* Universität Kassel, **Universität Bamberg )</p>
<p><b>Das Handlungsschema der Lernberatung</b>  Prof. Dr. Karin Bräu (Universität Mainz)</p>
<p><b>Das Forder-Förder-Projekt (FFP) – eine Herausforderung für Kinder, LehrerInnen und Eltern und eine Chance für Schulentwicklung in der Grundschule</b>  Monika Kaiser-Haas (Kath. städt. Ludgerusschule Münster-Hiltrup und Landeskompetenzzentrum für Individuelle Förderung (lif) Münster)</p>
<p><b>Diagnose und Förderung als Seminarprofil</b>  Helga Ritter (Seminar für Didaktik und Lehrerbildung)</p>

<p><i>Band 2 (G207)</i>  <b>Erfassung und Evaluation von Bildungsprozessen (Teil 2)</b>  Moderation: Prof. Dr. Gabriele Ricken (Universität Hamburg)</p>
<p><b>Kinder einschätzen – erste Erfahrungen mit dem webbasierten KinderDiagnoseTool KiDiT®</b>  Vertr. Prof. Dr. Catherine Walter-Laager*, Vertr. Prof. Dr. Manfred R. Pfiffner*, Luise Thiele*, Dr. Jürg Schwarz**, Christian Rockstroh*** (*Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, **Universität Zürich, ***Technische Universität Dresden)</p>
<p><b>Von der Beobachtung in den Dialog</b>  Prof. Dr. Dörte Weltzien (Evangelische Hochschule Freiburg)</p>
<p><b>Individuelle Förderung als Grundlage für Schulleitungshandeln</b>  Dr. Thea Stroot*, Melanie Kuhlmann**  (*Oberstufen-Kolleg/Universität Bielefeld, **Universität Bielefeld)</p>
<p><b>Das Salzburger Beobachtungskonzept (SBK) – ein Ansatz zur individuellen Förderung von Kindern und Jugendlichen von 0-15 Jahren</b>  Dr. Andreas Paschon (Universität Salzburg)</p>
<p><i>Band 3 (G307)</i>  <b>Erforschung kindlicher Bildungsprozesse (Teil 2)</b>  Moderation: Dr. Marc Schulz (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Die Wiener Kinderkrippenstudie: Beforschung von Eingewöhnung als Übergang in die Kindertageseinrichtung</b>  Nina Hover-Reisner (Universität Wien)</p>
<p><b>Verantwortung hinsichtlich kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse aus familialer und institutioneller Perspektive – erste Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung</b>  Ann-Kathrin Arndt, Antje Rothe (Leibniz Universität Hannover)</p>
<p><b>Alltagssituationen in Tageseinrichtungen für Kinder – Momente früher Bildung?</b>  Prof. Dr. Rose Vogel*, Prof. Dr. Liselotte Denner**  (*Universität Frankfurt am Main, **Universität Passau)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 4 (G407)</i>  <b>Standardsprachliche Bildung und Förderung</b>  Moderation: Prof. Dr. Irene Pieper (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Spracherwerbsorientierte Sprachpädagogik im Elementarbereich. Erzählen von und mit Kindern zwischen 4 und 6 Jahren</b>  Prof. Dr. Helga Andresen, Astrid Schmidt (Universität Flensburg)</p>
<p><b>Hindernisse und Lösungsebenen für standardsprachliche Bildung und Förderung. Themen und Aufgaben einer realistischen Deutschdidaktik</b>  Prof. Dr. Tosten Pflugmacher (Universität Mainz)</p>
<p><b>Auswirkungen eines sprachsystematischen Unterrichtskonzepts für den Schriftspracherwerb bildungsferner Kinder. Fall-Kontrollstudie in Klasse 1 und 2</b>  Barbara Pagel (Universität Hamburg)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>

<p><i>Band 5 (G209)</i>  <b>Mathematische Bildungsprozesse</b>  Moderation: Prof. Dr. Barbara Schmidt-Thieme (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Mathematische Erfahrungen im Kindergarten – Eine Fortbildung für Erzieherinnen und Erzieher im Rahmen des Projekts</b>  Anja Fried (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Lieblingsfach Mathe? Mathematische Frühförderung – eine gute Grundlage</b>  Dr. Jeanne Rademacher, Prof. Dr. Wolfgang Lehmann, Ines Müller  (Universität Magdeburg)</p>
<p><b>Mathematische Frühförderung: Pädagogisch-didaktische Handreichung und eine Mengenlehre für ErzieherInnen</b>  Prof. Dr. Wolfgang Lehmann, Dr. Jeanne Rademacher, Ines Müller  (Universität Magdeburg)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 6 (I010)</i>  <b>Natur- und sozialwissenschaftliche Bildung und Förderung</b>  Moderation: Prof. Dr. Kornelia Möller (Universität Münster)</p>
<p><b>Erfassung naturwissenschaftlicher Kompetenz von 4- bis 5-Jährigen im Rahmen des Nationalen Bildungspanels</b>  Dr. Inga Hahn, Dr. Katrin Schöps (Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) der Universität Kiel)</p>
<p><b>Naturwissenschaftliches Experimentieren im Elementarbereich – Evaluation verschiedener Methoden</b>  Anna Windt, Dr. Rupert Scheuer, Prof. Dr. Insa Melle  (Technische Universität Dortmund)</p>
<p><b>Naturwissenschaftliches Experimentieren als neuer Weg der Sprachförderung?</b>  Dr. Rupert Scheuer (Technische Universität Dortmund)</p>
<p><b>Naturwissenschaftliches Lernen im Kindergarten – Rostocker Modell KITA</b>  Prof. Dr. Ilona Schneider (Universität Rostock)</p>
<p><b>Symposium 3</b>  <b>Konzeptionen für spezifische Bildungs- und Förderungsbereiche (1)</b></p>
<p><i>Dienstag, den 23.02.2010 (11.00 – 12.30 Uhr)</i></p>
<p><i>Band 1 (G007)</i>  <b>Gesundheit (Teil 1)</b>  Moderation: Prof. Dr. Arnold Lohaus (Universität Bielefeld)</p>
<p><b>SNAKE – Evaluationsergebnisse zu einem Stresspräventionsprogramms für Jugendliche</b>  Marc Vierhaus, Prof. Dr. Arnold Lohaus (Universität Bielefeld)</p>
<p><b>Motivierung zu körperlicher Aktivität: Eine theoriegeleitete Studie mit Schülern</b>  Dr. Sonia Lippke, Prof. Dr. Ralf Schwarzer, Dian Sheng Cao  (Freie Universität Berlin)</p>
<p><b>Pops – Schulbasierte Prävention von Essstörungen</b>  Prof. Dr. Petra Warschburger (Universität Potsdam)</p>

<p><b>„Bewegungsbezogene Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen“</b> Prof. Dr. Anja Voss (Alice Salomon Hochschule Berlin)</p>
<p><i>Band 2 (G209)</i> <b>Interkulturalität</b> Moderation: Prof. Dr. Swantje Jobst (Universität Leipzig)</p>
<p><b>Inklusion als Herausforderung für interkulturelle Praxis</b> Prof. Dr. Clemens Dannenbeck (Hochschule Landshut)</p>
<p><b>Multikulturelle Orientierungen von Erzieherinnen und ihre Relevanz für pädagogische Prozesse im Kindergarten</b> Jens Kratzmann, Wilfried Smidt, Dr. Sanna Pohlmann-Rother, Susanne Kuger (Universität Bamberg)</p>
<p><b>Integration und Sprachförderung von Seiteneinsteigern in baden-württembergischen Vorbereitungsklassen</b> Yvonne Decker (Pädagogische Hochschule Freiburg)</p>
<p><b>Eltern mit Migrationshintergrund im Kontakt mit der Schule ihrer Kinder</b> Prof. Dr. Anke Spies, Lalitha Chamakalayil (Universität Oldenburg)</p>
<p><i>Band 3 (G309)</i> <b>Soziale Kompetenzen</b> Moderation: Dr. Carola Lindner-Müller (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Heterogenität und didaktische Impulse hinsichtlich Leistungsmotivation und sozialbezogener Selbststeuerung von Gymnasiasten und Hauptschüler/innen</b> Prof. Dr. Michaela Brohm (Universität Trier)</p>
<p><b>Faustlos an Kindergärten und Grundschulen</b> Dr. Andreas Schick (Heidelberger Präventionszentrum)</p>
<p><b>Papilio®: Wirksamkeit eines Präventionsprogramms zur Vorbeugung von Verhaltensproblemen von Kindergartenkindern und zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen</b> Prof. Dr. Ruth Jäger*, Prof. Dr. Herbert Scheithauer**, Heidrun Mayer*** (*HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen, **Freie Universität Berlin, ***beta-Institut Augsburg)</p>
<p><b>Soziale Informationsverarbeitung als Teil der sozialen Kompetenz: Entwicklung und Bedeutung im Vorschulalter</b> Prof. Dr. Andreas Beelmann (Universität Jena)</p>
<p><i>Band 4 (G207)</i> <b>Mathematische Bildung und Förderung</b> Moderation: Prof. Dr. Barbara Schmidt-Thieme (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>erStMaL – Erforschung früher mathematischer Bildungsprozesse</b> Birgit Brandt, Prof. Dr. Rose Vogel (Universität Frankfurt am Main)</p>
<p><b>Training arithmetischer Konzepte (MARKO-T) bei fünf- bis achtjährigen Kindern</b> Katleen Sahr, Dominique Arndt, Dr. Maria Opfermann, Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann, Prof. Dr. Detlev Leutner (Universität Duisburg-Essen)</p>

<p><b>Motorische Fertigkeiten als Prädiktor der Zahlbegriffsentwicklung im Vorschulalter?</b>  Dr. Dietmar Göllitz, Linnart Ebel, Marianne Ebeling, Fabian Labahn, Eva Neidhardt  (Universität Lüneburg)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 5 (G307)</i>  <b>Wahrnehmung, Motorik und Sprachentwicklung</b>  Moderation: Prof. Dr. Ulla Beushausen  (HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen)</p>
<p><b>Auffälligkeiten im Blickbewegungsverhalten von Kindern mit diagnostizierter Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS): Eine Eye-Tracking-Studie</b>  Prof. Dr. Kristian Folta*, Prof. Dr. Claudia Mähler*, Prof. Dr. Stefan Treue**, Hans-Jörg Bethge***, Dr. Dieter Felbel***, Dr. Volker Degenhardt****, Prof. Dr. Carsten Harms****  (*Universität Hildesheim, **Leibniz-Institut für Primatenforschung, Göttingen, ***AMEOS-Klinikum Hildesheim, ****Klinikum Hildesheim)</p>
<p><b>Sprachförderansätze in der Kita – ein Überblick</b>  Katrin Domröse (HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen)</p>
<p><b>Erst zu früh und dann zu spät?</b>  Astrid Netzband (HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen/Ergoteam Ottensen )</p>
<p><b>Anil 5 Jahre: Eine Fallanalyse mit den Clinical reasoning Prozessen</b>  Astrid Netzband (HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen/Ergoteam Ottensen )</p>
<p><b>Symposium 4</b>  <b>Konzeptionen für spezifische Bildungs- und Förderungsbereiche (2)</b></p>
<p><i>Dienstag, den 23.02.2010 (15.00 – 16.30 Uhr)</i></p>
<p><i>Band 1 (G007)</i>  <b>Gesundheit (Teil 2)</b>  Moderation: Prof. Dr. Arnold Lohaus (Universität Bielefeld)</p>
<p><b>Förderung seelsicher Gesundheit und Resilienz in Kindertageseinrichtungen</b>  Sibylle Fischer  (Zentrum für Kinder und Jugendforschung an der Evangelische Hochschule Freiburg)</p>
<p><b>Gesundheitskompetenz – Implikationen für die Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen</b>  Stefan Huber, Prof. Dr. Renate Soellner (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Unterrichtliche Förderung der Entwicklung des Gesundheitsbegriffs bei Kindern – ein Beitrag zu einer modernen Gesundheitserziehung</b>  Prof. Dr. Hartmut Giest, Ksenia Hintze (Universität Potsdam)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>

<p><i>Band 2 (G209)</i>  <b>Förderung und Integration behinderter bzw. von Behinderung bedrohter Kinder</b>  Moderation: Dr. Carmen Dorrance (Universität Halle/Hochschule Landshut)</p>
<p><b>Was kommt nach der vorschulischen Integration? – Die UN-Behindertenrechtskonvention im Lichte des Übergangs vom Elementar- in den Primarbereich</b>  Carmen Dorrance (Universität Halle/Hochschule Landshut)</p>
<p><b>Integration in Elterninitiativen</b>  Dr. Timm Albers (Universität Hannover)</p>
<p><b>Individuelle Förderung und kooperatives Lernen</b>  Prof. Dr. Rainer Benkmann (Universität Erfurt)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 3 (G207)</i>  <b>Bildung und Förderung in einer Zweitsprache</b>  Moderation: Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Zweitspracherwerb von Kindern aus Migrantenfamilien: Sprachangebote im Kindergarten und Sprachstand</b>  Prof. Dr. Ingelore Oomen-Welke (Pädagogische Hochschule Freiburg)</p>
<p><b>Evaluation der Strukturqualität niedersächsischer Kindertagesstätten. Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Sprachförderung für Migrantenkinder im Elementarbereich. Evaluation unterschiedlicher Sprachförderkonzepte in niedersächsischen Kindertagesstätten“</b>  Ann-Kathrin Jüttner (Universität Göttingen )</p>
<p><b>Fremdsprachenlernen in zweisprachigen Kindertagesstätten</b>  Dr. Petra Burmeister (Pädagogische Hochschule Weingarten)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><i>Band 4 (G307)</i>  <b>Förderung von Kindern mit ungünstigen Bildungs- und Lernvoraussetzungen</b>  Moderation: Vertr. Prof. Dr. Gabriele Ricken (Universität Hamburg)</p>
<p><b>Das LARES-Programm: Kinder mit besonderem Versorgungsbedarf</b>  Oliver Neumann, Ann-Kristin Kuhn, Horst Erhardt, PD Dr. Michael Kusch  (Institut für Gesundheitsförderung &amp; Versorgungsforschung gGmbH – An- Institut der Ruhr-Universität Bochum)</p>
<p><b>Anti-Bias - ein Fortbildungskonzept für eine Pädagogik zur individuellen Förderung</b>  Dr. Katja Gramelt (Universität Wuppertal)</p>
<p><b>Balu und Du: Informelles Lernen als Basis und Ergänzung des Lernens in der Grundschule (Mentoring)</b>  Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg (Universität Osnabrück)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>

<p><i>Band 5 (G309)</i>  <b>Unterstützung der elterlichen Erziehungskompetenz</b>  Moderation: Prof. Dr. Andreas Beelmann (Universität Jena)</p>
<p><b>Unterstützungsbedarf aus der Perspektive der Eltern – dargestellt am Beispiel eines empirischen Projekts zur Elternverantwortung</b>  Rhea Proll (Universität Frankfurt)</p>
<p><b>Sächsisches Landesmodellprojekt zur Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern</b>  Dr. Patricia Liebscher-Schebiella, Carina Kendler (Sächsisches Bildungsinstitut)</p>
<p><b>Universelle und selektive Prävention: Die Komponenten des Elterntrainings EFFEKT®</b>  Dr. Stefanie Jaursch*, Prof. Dr. Andreas Beelmann**, Prof. Dr. Dr. h.c. Friedrich Lösel***, Prof. Dr. Mark Stemmler****  (*Universität Erlangen-Nürnberg, **Universität Jena, ***University of Cambridge, ****Universität Bielefeld)</p>
<p><b>Diskussion</b></p>
<p><b>Präsentation 1</b>  <b>Präsentation von Best-Practice-Beispielen und Institutionen der Bildung und Förderung</b></p>
<p><i>Montag, den 22.02.2010 (15.30 – 16.30 Uhr)</i></p>
<p><i>Band 1 (Raum I010)</i>  <b>Kindheit: Kindertageseinrichtungen sowie der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule</b>  Moderation: Yvonne Manning, Sylvia Oehlmann (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Eine Kompetenzentwicklung durch „Performative Didaktik“ anstoßen</b>  Prof. Dr. Kraus Anja*, Judith Bauch **  (*Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, **Wilhem-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule)</p>
<p><b>Vorstellung des Projekts Brückenjahr Kiga – GS</b>  Birgit Backwinkel*, Christine Krawinkel-Oehlschlägel**  (*Städtischer Kindergarten Villa Weinhagen, **GS Hohnsen)</p>
<p><b>„Ein Platz für Änna“</b>  Svenja Bruck (Universität Hannover)</p>
<p><b>Prävention und Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen – Manual für Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen</b>  Sibylle Fischer (Evangelische Hochschule Freiburg)</p>
<p><i>Band 2 (Raum G007)</i>  <b>Kindheit und Jugend: Schulen, Hort und Nachhilfeeinrichtungen</b>  Moderation: Yvonne Dhaouadi und Tina Pflüger (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Fördern und Fordern in einer integrierten Gesamtschule</b>  Norbert Griesing (Robert-Bosch-Gesamtschule)</p>
<p><b>LernKU<sup>H</sup>LT – Kinder unterschiedlicher Herkunftssprachen lernen im Team</b>  Yvonne Dhaouadi (Universität Hildesheim)</p>

<p><b>Die Hortarbeit in einer Kindertagesstätte</b> Diana Jentzsch, Roland Kunnert (Städtische Kindertagesstätte Hildesheim)</p>
<p><b>Das Nachhilfekonzzept des Studienkreises</b> Edith Arndt-Adam (Studienkreis GmbH)</p>
<p><i>Band 3 (G207)</i> <b>Erwachsenenbildung: Pädagogische Aus- und Fortbildungskonzepte, Programme der Kinder- und Jugendhilfe</b> Moderation: Prof. Dr. Wolfgang Schröer (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Der Erwerb berufsbezogener Schlüsselkompetenzen – Was lernen MentorInnen im Projekt „Balu und Du“?</b> Prof. Dr. Hildegard Müller-Kohlenberg (Universität Osnabrück )</p>
<p><b>Diagnose- und Förderkompetenz in der Lehrerausbildung</b> Petra Maier, Prof. Dr. Gudrun Schönknecht (Pädagogische Hochschule Freiburg)</p>
<p><b>Konzept der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften zur Begleitung des „forschenden Experimentierens“ im Elementarbereich</b> Dr. Fritz Schliessmann (Universität Flensburg)</p>
<p><b>Reflexive Praxis mit Studierenden im Freiburger LernbegleiterInnenprojekt „miteinander lernen“ (mile-Projekt)</b> Jutta Heppekausen (Pädagogische Hochschule Freiburg)</p>
<p><b>Präsentation 2</b> <b>Präsentation von Materialien und Programmen für die Bildung und Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen</b> (für TeilnehmerInnen der Hildesheimer Pädagogischen Tage geöffnet)</p>
<p><i>Dienstag, den 23.02.2010 (13.00 – 14.00 Uhr)</i></p>
<p><i>Band 1 (G007)</i> <b>Materialien und Programme zur Förderung sozialer und emotionaler Fähigkeiten</b> Moderation: Prof. Dr. Annette Textor (Universität Bielefeld)</p>
<p><b>Papilio® – Ein Programm für Kindergärten zur Primärprävention von Verhaltensproblemen und zur Förderung sozialer Kompetenz</b> Prof. Dr. Ruth Jäger*, Heidrun Mayer**, Prof. Dr. Herbert Scheithauer (*HAWK-Hildesheim/Holzminen/Göttingen, **beta-Institut Augsburg, ***Freie Universität Berlin)</p>
<p><b>Transition Kindergarten - Schule: Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen mit "Lubo aus dem All"</b> Prof. Dr. Clemens Hillenbrand (Universität Oldenburg)</p>
<p><b>Die Kieselschule: Nonverbal-musikalische Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen zur Gewaltprävention</b> Dr. Andreas Schick (Heidelberger Präventionszentrum)</p>
<p><b>Das LARES-Programm: Eine internet-basierte Strategie zur Früherkennung psychischer Belastungen von Kindern psychisch kranker Eltern</b> Ann-Kristin Kuhn, Oliver Neumann, Horst Erhardt, PD Dr. Michael Kusch (Universität Bochum)</p>

<p><i>Band 2 (G207)</i>  <b>Materialien und Programme zur Förderung sprachlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten</b>  Moderation: Prof. Dr. Hildegard Gornik (Universität Hildesheim)</p>
<p><b>Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten im Rahmen der außerunterrichtlichen Lernhilfe (AUL)</b>  Sarah Frahm (Universität Hamburg)</p>
<p><b>Sprachförderung – Kreative Ideen für den Kindergarten</b>  Katrin Domröse (HAWK-Hildesheim/Holzminden/Göttingen)</p>
<p><b>Erfahrungen aus der Arbeit in virtuell vernetzten Sprachwerkstätten im Sprachunterricht. Instrumente aus dem europäischen, multilateralen COMENIUS-Projekt VISEUS</b>  Prof. Dr. Ingrid Kunze, Dr. Susanne Müller-Using (Universität Osnabrück)</p>
<p><i>Band 3 (G307)</i>  <b>Aktuelle Buchpublikationen zur Bildung und Förderung</b>  Moderation: Vertr. Prof. Dr. Peggy Richert</p>
<p>Kunze, Ingrid/Solzbacher, Claudia (Hrsg.) (2008): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Schneider Verlag Hohengehren. Baltmannsweiler.</p>
<p>Mackowiak, Katja/ Lauth, Gerhard W./Spieß, Ralf (2008): Förderung von Lernprozessen. Kohlhammer Verlag. Stuttgart.</p>
<p>Matthes, Gerald (2009): Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Kohlhammer Verlag. Stuttgart.</p>
<p>Arnold, Karl-Heinz/Graumann, Olga/Rakhkotchikine, Anatoli (2008): Handbuch Förderung. Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen Förderung von Schülern. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.</p>
<p><i>Informationsstand:</i>  <b>Mathematische Frühförderung: Pädagogisch-didaktische Handreichung und eine Mengenlehre für ErzieherInnen</b>  Prof. Dr. Wolfgang Lehmann, Dr. Jeanne Rademacher, Ines Müller  (Universität Magdeburg)</p>