

KEIMS^{plus}

Kompetenzentwicklung in multilingualen Schulklassen

Projektleitung: Prof. Dr. Karl-Heinz Arnold

ProjektmitarbeiterInnen: Jana Chudaske (assoz.), Martin Hentschel,
Dr. Carola Lindner-Müller

Projektstatus: laufendes DFG-Forschungsprojekt

Fachliche Zuordnung: Schulpädagogik, Pädagogische Psychologie

Abstract

Aufbauend auf der in den Jahren 2004 – 2006 durchgeführten Längsschnittstudie KEIMS besteht die Zielperspektive des DFG-Projekts KEIMS^{plus} darin, sprachbezogene Entwicklungsbedingungen schulfachlicher und sozialer Kompetenz in der Grundschulzeit zu untersuchen.

In der vierjährig geplanten, zunächst zweijährig geförderten Studie wird folgenden Fragestellungen nachgegangen: Wie entwickeln sich soziale Kompetenzen, sprachliche und schulfachliche Leistungen im Grundschulalter? Besteht ein Zielkonflikt zwischen sozialerzieherischen und fachleistungsbezogenen Zielen der Grundschularbeit? Wie hängt die sprachliche Kompetenz in der Unterrichtssprache Deutsch mit der Entwicklung sozialer Kompetenz zusammen? In welcher Weise beeinflussen sprachliche und kulturelle Klassenzusammensetzungen, d.h. der jeweils unterschiedliche Anteil an multilingualen Kindern in den Klassen, die Entwicklung sozialer Kompetenz im Klassenverband?

Neben grundlegenden kognitiven und emotional-motivationalen Leistungsvoraussetzungen werden für den schulfachlichen Bereich die Leistungen der Grundschüler im Lesen, Schreiben und Rechnen erfasst. Das Konstrukt der sozialen Kompetenz wird u.a. über das Selbstkonzept sozialer Kompetenz sowie Aspekte der sozialen Informationsverarbeitung untersucht. Als sprachbezogene Entwicklungsbedingungen werden die individuellen Kompetenzen in der Unterrichtssprache Deutsch sowie das klassenbezogene Kompositionsmerkmal des prozentualen Anteils an multilingualen Kindern zugrunde gelegt.

Die Längsschnittstudie umfasst vier Messzeitpunkte (Klassenstufen 1 bis 4); die Erhebungen haben im Frühjahr 2007 an insgesamt 26 Schulen mit (zumeist) jeweils zwei Klassen der Klassenstufe 1 begonnen.

Mögliche Qualifikationsarbeiten

- Projektschein
- Wissenschaftliche Übungsarbeit/ BA-Arbeit
- Examens-, Diplom-, MA-Arbeit
- Dissertationen

Mögliche Themenfelder

1. Forschungsmethoden zur Erfassung sozialer Kompetenz
2. Sprachstandserfassung
3. Schulfachliche Leistungsentwicklung

Kontakt

Dr. Carola Lindner-Müller
Sprechstunde nach Vereinbarung
Raum: H011
E-Mail: clindner@uni-hildesheim.de

Prof. Dr. Karl-Heinz Arnold
Sprechstunde: Donnerstag, 14.30 – 15.30 Uhr
Raum: H002
E-Mail: arnold@uni-hildesheim.de