

Wissenschaftliche Begleitung des Brückenjahres in Niedersachsen



Projektleitung: Prof. Dr. Peter Cloos, Prof. Dr. Meike Baader, Prof. Dr. Wolfgang Schröer
ProjektmitarbeiterInnen: Yvonne Manning, Miriam Sitter
Projektstatus: laufendes Forschungsprojekt (September 2007 – September 2011)
Fachliche Zuordnung: Allgemeine Erziehungswissenschaft/Sozial- und Organisationspädagogik

Abstract

Das vom niedersächsischen Kultusministerium initiierte Programm »Das letzte Kindergartenjahr als Brücke zur Grundschule« hat sich folgende Ziele gesetzt:

- Erleichterung des Übergangs in die Grundschule durch schulvorbereitende Angebote.
- Möglichst keine Kinder vom Schulbesuch zurückzustellen und Kinder mit Entwicklungsvorsprung vorzeitig einzuschulen.
- Ermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten aller Kinder.
- Verständigung über Bildungsentwicklung und Bildungsdokumentation zwischen den Beteiligten.
- Alle Beteiligten dafür zu gewinnen, Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren einzusetzen.
- Zusammenarbeit und gemeinsame Weiterqualifikation von KiTa- und Grundschulfachkräften.

Die Ziele der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation orientieren sich sowohl an Ergebnissen als auch an den Prozessen der Programmimplementierung. Dies legt sowohl eine summative (ergebnisorientierte) als auch formative (prozessorientierte) Evaluation nahe. Die wissenschaftliche Evaluation umfasst die Identifizierung von Gelingensbedingungen einer erfolgreichen Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule, erfasst und bewertet die eingesetzten Dokumentation- und Beobachtungsverfahren, die praktizierten Förderangebote, sammelt Fallbeispiele guter Zusammenarbeit mit den Eltern und misst die Qualität und die Wirkung der erfolgten Fortbildungen. Im Rahmen des System-Monitorings wird Unterstützung und Beratung zur Auswahl der Modellprojekte, zur Arbeitsweise der Beratungsteams und zur Weiterentwicklung des Programms gewährleistet.

Mögliche Qualifikationsarbeiten

- Wissenschaftliche Übungsarbeit/ BA-Arbeit
- Examens-, Diplom-, MA-Arbeit

Mögliche Themenfelder

1. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule
2. Beobachtungs- und Diagnoseverfahren
3. Schulvorbereitende Förderangebote für Kinder

Kontakt

Prof. Dr. Peter Cloos
Sprechstunde: Mittwoch, 12.00 – 13.00 Uhr
Raum: G006
E-Mail: cloosp@uni-hildesheim.de